Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная педагогика и социальная работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Предмет социальной педагогики сформулировал:
А) А.С. Макаренко
Б) Р. Мертон
В) С.Т. Шацкий
Г) Г. Бойме
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Выберите один правильный ответ.
Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков:
А) социальный приют для детей и подростков
Б) специальный дом-интернат
В) территориальный центр социальной помощи семье и детям
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Выберите один правильный ответ.
Профессия «социальный работник» введена в РФ в:
А) 1956 г
Б) 1974 г.
В) 1991 г.
Г) 2001 г.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Выберите один правильный ответ.
Социальная педагогика изучает:
А) поведение человека в процессе взаимодействия с другими субъектами
ности под влиянием окружающей
итание и формирование личности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) социальная педагогика	А)	Способность человека активно взаимодействовать с социальной средой и использовать её потенциал для своего развития
2) воспитание	Б)	Отрасль педагогической науки, изучающая закономерности социального воспитания и социального обучения детей в процессе их социализации
3) адаптация	В)	Раздел социальной педагогики, рассматривающий теоретические основы взаимодействия субъектов социального воспитания
4) теория социального воспитания	Г)	Процесс влияния на человека с целью формирования личности, развития её физических, умственных и нравственных качеств в соответствии с требованиями жизни

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Установите соответствие между российскими учеными и их вкладами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ученые		Вклад
1) К.Д. Ушинский	А)	исследовал влияние среды на развитие ребёнка, использовал факторы социальной среды в воспитании. По его мнению, главное – «социальная наследственность», эстафета норм, традиций, ценностей
2) С.Т. Шацкий	Б)	считал, что воспитание детей, основанное на народных традициях и обычаях, позволит получить всесторонне развитую личность
3) А.С. Макаренко	В)	антропологический подход, признание личности ребёнка высшей ценностью. Большое значение придавалось защите ребёнка в воспитательном процессе через школу, семью, детские организации
4) В.А. Сухомлинский	Г)	обосновал концепцию «педагогики параллельного действия» – единства воспитательного воздействия педагога и специальной воспитывающей «среды». Уделял особое внимание социально-экономическому фактору формирования такой «среды»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Установите соответствие между видами отклонений и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды отклонений		Характеристика
1) Психические	А)	Детский алкоголизм, токсикомания, наркомания, проституция, беспризорность и др.
2) Физические	Б)	Умственные отклонения, отклонения, связанные с его психическими недостатками
3) Педагогические	В)	отклонения от норм здоровья
4) Социальные	Г)	Отклонения от нормы образования

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Установите соответствие между современными тенденциями в социальной работе и тем, как они связаны с учеными. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Современные тенденции		Связь с учеными
1) Междисциплинарный и прикладной характер социальной работы	А)	Молодые учёные осознают медиакоммуникации неотъемлемой частью своей работы и готовы презентовать её и привлекать к ней интерес
2) Развитие теории социальной работы по разным направлениям	Б)	Учёные изучают социальную работу как науку, появляются публикации, посвящённые её объекту и предмету, закономерностям и принципам, структуре, функциям и категориям
3) Увеличение количества научно-популярного контента	В)	Социальные сети становятся площадкой для размещения контента, с его помощью учёные пытаются привлечь молодёжную аудиторию и заинтересовать её наукой
4) Активное взаимодействие учёных со СМИ и пресс-службами	Г)	по мнению М.В. Фирсова и Е.Г. Студеновой, дальнейшее развитие теории социальной работы должно идти по четырём направлениям: теория индивидуальной работы, теория групповой работы, теория общинной работы и теория социального администрирования и планирования

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов социализации личности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) трудовая деятельность и адаптация к новым социальным ролям

Б) усвоение первичных норм и ценностей в семье и ближайшем окружении

В) интеграция в систему образования и расширение круга общения

Г) формирование мировоззрения и ценностных ориентаций, самоопределение

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Установите правильную последовательность этапов социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) анализ и оценка эффективности проведенных мероприятий

Б) выявление и диагностика социально-педагогических проблем учащихся

В) реализация комплекса социально-педагогических мероприятий

Г) планирование социально-педагогической работы на основе диагностики

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника при оказании помощи молодой семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) предоставление информации о доступных социальных услугах и ресурсах

Б) выявление проблем и потребностей семьи

В) разработка плана помощи семье

Г) оценка эффективности предоставленной помощи и дальнейшая поддержка

Д) установление контакта с семьей и формирование доверительных отношений

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Установите правильную последовательность социально-педагогической поддержки в порядке возрастания интенсивности вмешательства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) социальное сопровождение (индивидуальное консультирование, помощь в решении проблем)

Б) социально-педагогическая профилактика (превентивные меры, направленные на предотвращение проблем)

В) социально-педагогическая коррекция (интенсивное воздействие, направленное на исправление отклонений в развитии и поведении)

Г) социально-педагогическая реабилитация (восстановление социального статуса и адаптация к жизни в обществе)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Разработка целей совершенствования социально-педагогических процессов, создающих благоприятные условия для развития личности и её самореализации, выражается в _____ функции социальной педагогики.

Правильный ответ: гуманистической / гуманистическая

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Напишите пропущенное слово(словосочетание)

Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются _____.

Правильный ответ: профилактикой / профилактика

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Напишите пропущенное слово(словосочетание)

_____ работа – это научная, учебная и практическая деятельность, по систематизации знаний и их передаче для решения проблем удовлетворения потребностей социально уязвимых групп и создания условий для восстановления их способностей к социальному функционированию.

Правильный ответ: социальная

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Учреждения, в которых социальный работник помогает молодым людям в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, называются социальными службами для _____.

Правильный ответ: молодежи / молодежь

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс и результат восстановления основных социальных функций личности, их социальной роли как субъектов основных форм жизни общества; система мероприятий по восстановлению, коррекции или компенсации ранее нарушенных физических, психических и социальных функций, личного и социального статуса человека – это социальная _____.

Правильный ответ: адаптация.

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Неадаптированное, отклоняющееся поведение, наблюдаемое в детском и юношеском возрасте и характеризуемое устойчивым, повторяющимся нарушением соответствующих возрасту норм и социальных правил, а также прав других – это _____ поведение.

Правильный ответ: девиантное.

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод социальной работы, предполагающий регулярное посещение клиента на дому для оценки его условий жизни и оказания поддержки – это социальный _____.

Правильный ответ: патронаж

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это социальное _____.

Правильный ответ: пособие

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные теории социализации личности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К основным теориям социализации личности относятся: теория социального научения, психоаналитическая теория, теория когнитивного развития, теория ролей, культурологическая теория, теория «Зеркального Я» и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «теория социального научения, когнитивного развития» или «теория ролей, «Зеркального Я» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Укажите категорию семей, которые признаются находящимися в социально опасном положении.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- семьи с жестоким обращением с детьми (физическое или психологическое насилие в отношение совершеннолетних)
- семьи с неисполнением родительских обязанностей (оставление детей без присмотра, отсутствие обеспечения базовых потребностей – питание, одежда, обучение)
- семьи с асоциальным поведением родителей (злоупотребление алкоголем / наркотиками, ведение антиобщественного образа жизни, создающее угрозу благополучию детей и окружающим)

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «жестокое обращением с детьми» или «неисполнение родительских обязанностей» или «асоциальное поведение родителей» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите как минимум две социальные услуги в соответствии с Федеральным законом № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К социальным услугам в соответствии с Федеральным законом № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» относятся:

- социально-бытовые услуги,
- социально-медицинские услуги,
- социально-психологические услуги,
- социально-правовые услуги.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «социально-бытовые» или «социально-медицинские» или «социально-психологические» или «социально-правовые» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные направления (не менее двух) совместной деятельности социального работника и социального педагога.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1) организация работы с «трудными детьми», профилактика девиантного поведения;

2) оказание помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

3) социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

4) организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития;

5) социально-психологическое сопровождение одарённых детей;

6) оказание социально-психологической помощи приёмной семье;

7) оказание помощи в успешной социализации детей и подростков, творческом развитии личности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «работы с «трудными детьми» и/или «профилактика девиантного поведения» или «коррекционно-развивающая работа, помощь приёмной семье» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-9

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная педагогика и социальная работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва